



Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’università” – Investimento 3.4 “Didattica e competenze universitarie avanzate”, Sottoinvestimento T4 “Iniziativa Transnazionali in materia di istruzione”, finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU.

Progetto TNE23-00080 - ProMOTing innoVation capacity IN the hiGher Education System of Argentina and ITaliathrough an Action scheme for the MobiLIty And cooperation of UNiversityStudeNts and ProfESSorS - MOVING ITALIANNESS CUP F31I24000320006



Universidad
Nacional
de San Juan

ARGENTINA



UNIVERSITY
OF MOLISE

ITALIA

Avviso di selezione per la partecipazione al corso di formazione internazionale post-laurea

Urban and Suburban Ecosystems:

Understanding and Enhancing Ecosystem Mosaics for Human Well-being

Art. 1 Oggetto

È indetta una procedura di selezione per la partecipazione al corso internazionale post-laurea (Advanced Skill) dal titolo “Urban and Suburban Ecosystems: Understanding and Enhancing Ecosystem Mosaics for Human Well-being”, istituito nell’ambito del progetto *Progetto PNRR TNE23-00080 - ProMOTing innoVation capacity IN the hiGher Education System of Argentina and ITalia through an Action scheme for the MobiLIty And cooperation of UNiversity StudeNts and ProfESSorS - MOVING ITALIANNESS.*

L’iniziativa è a partecipazione gratuita ed è finanziata dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza– Missione 4 – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’università” – Investimento 3.4 “Didattica e competenze universitarie avanzate”, Sottoinvestimento T4 “Iniziativa Transnazionali in materia di istruzione”, finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU).

Il Responsabile Scientifico del progetto è la Prof.ssa Maria Laura Carranza del Dipartimento di Bioscienze e Territorio dell’Università degli Studi del Molise.

Art. 2. Obiettivi

Il corso internazionale post-laurea ha l’obiettivo di fornire a docenti, ricercatori, personale tecnico-amministrativo, professionisti e tecnici operanti nei settori della biologia, ecologia e discipline affini in possesso almeno di laurea di II livello una conoscenza approfondita dell’ecologia degli ecosistemi urbani, periurbani e rurali, aiutandoli ad analizzare la struttura, la funzione e i servizi ecosistemici dei loro mosaici, e a sviluppare strategie innovative per il loro miglioramento a beneficio del benessere

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’università” – Investimento 3.4 “Didattica e competenze universitarie avanzate”, Sottoinvestimento T4 “Iniziativa Transnazionali in materia di istruzione”, finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU.

Progetto TNE23-00080 - ProMOTinginnovationcapacity IN the hiGherEducation System of Argentina and ITaliathrough an Action scheme for the MobiLity And cooperation of UNiversityStudeNts and ProfESSorS - MOVING ITALIANNESS CUP F31I24000320006

umano e della sostenibilità. connesse all’urbanizzazione, integrando i principi dell’ecologia urbana, dell’ecologia del paesaggio, della teoria della resilienza e dell’ecologia sociale-ecologica. Il corso fornirà gli strumenti teorici e metodologici per analizzare la complessità di questi sistemi e sviluppare soluzioni innovative per la loro gestione sostenibile. Ciò include la promozione della biodiversità, la progettazione di infrastrutture verdi e blu multifunzionali e, inoltre, il restauro di ecosistemi degradati.

2.1 Obiettivi specifici

Comprendere i fondamenti teorici: Fornire ai partecipanti una solida conoscenza dei principi e dei concetti chiave dell’ecologia degli ecosistemi, dell’ecologia del paesaggio e dell’ecologia urbana, applicandoli in modo specifico ai contesti urbani, periurbani e rurali.

Analizzare i mosaici ecosistemici: Abilitare i discenti a identificare, descrivere e analizzare i diversi elementi che compongono i mosaici ecosistemici nelle aree urbane, periurbane e rurali, inclusi frammenti di vegetazione, corridoi biologici, connettività ecologica, infrastrutture verdi e aree edificate.

Valutare i servizi ecosistemici: Sviluppare la capacità di riconoscere, misurare e valutare i vari servizi ecosistemici offerti dagli ambienti urbani, periurbani e rurali, sottolineandone l’importanza per il benessere umano.

Individuare sfide e minacce: Favorire il riconoscimento e l’analisi delle principali minacce che interessano gli ecosistemi urbani, periurbani e rurali, come la perdita di biodiversità, la frammentazione degli habitat, l’inquinamento e gli effetti del cambiamento climatico.

Conoscere le metodologie di ricerca: Consentire l’acquisizione di competenze nelle principali metodologie di studio degli ecosistemi urbani, periurbani e rurali, tra cui l’analisi spaziale, la modellazione della distribuzione delle specie, l’uso di sensori remoti, la valutazione della biodiversità e la valorizzazione dei servizi ecosistemici.

Art. 3 Organizzazione del corso

L’iniziativa per la partecipazione al corso “**Urban and Suburban Ecosystems: Understanding and Enhancing Ecosystem Mosaics for Human Well-being**” (TNE – Advanced skills- MOVING ITALIANNESS - TNE-2023-00080) promossa congiuntamente tra l’Università degli Studi del Molise (Italia), l’Universidad di San Juan (Argentina) e il Consorzio universitario Italiano per l’Argentina (CUIA).

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’università” – Investimento 3.4 “Didattica e competenze universitarie avanzate”, Sottoinvestimento T4 “Iniziativa Transnazionali in materia di istruzione”, finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU.

Progetto TNE23-00080 - ProMOTinginnovationcapacity IN the hiGherEducation System of Argentina and ITaliathrough an Action scheme for the MobiLity And cooperation of UNiversityStudeNts and ProfESSorS - MOVING ITALIANNESS CUP F31I24000320006

3.1 Coordinatori

Prof. PhD Gabriel Gatica (CIGEOBIO-UNSJ-CONICET, Dipartimento di Biologia - FCEFYN - UNSJ).

Prof. PhD María Laura Carranza (EnviXlab, Dipartimento di Bioscienze e Territorio - Università del Molise - Italia).

PhD Priscila Villalobos (Dipartimento di Biologia - FCEFYN - UNSJ).

Prof. PhD. Valeria Campos (CIGEOBIO-UNSJ-CONICET, Dipartimento di Matematica - FCEFYN - UNSJ).

L’obiettivo del corso è comprendere e trovare soluzioni per migliorare i mosaici ecosistemici urbani, periurbani e rurali e risponde alla necessità di formare professionisti capaci di affrontare le sfide socio-ecologiche.

3.2 Destinatari

Il corso internazionale “*Urban and Suburban Ecosystems: Understanding and Enhancing Ecosystem Mosaics for Human Well-being*” (TNE – Advanced Skills – MOVING ITALIANNESS, Codice TNE-2023-00080), la cui partecipazione è gratuita, è rivolto a docenti, ricercatori, personale tecnico-amministrativo, professionisti e tecnici operanti nei settori della biologia, ecologia e discipline affini in possesso almeno di laurea di II livello ed è aperta anche agli studenti di dottorato.

La partecipazione è a numero chiuso, con un massimo di 50 iscritti, suddivisi tra partecipanti italiani e argentini, al fine di promuovere lo scambio interculturale e scientifico.

3.3 Modalità di svolgimento

Il corso internazionale post-laurea avrà una durata totale di 36 ore per un totale di 6 CFU durante le quali gli esperti approfondiranno e racconteranno la propria esperienza su temi specifici e proporranno delle attività pratiche correlati all’argomento proposto. Le lezioni saranno moderate e coordinate da professionisti dell’Università del Molise (Italia) e dell’Università Nazionale di San Juan (Argentina) in modo sincrono (con due aule ed un docente tutor sempre presente in entrambe le sedi).

Le lezioni si svolgeranno in modalità sincrona e saranno erogate ogni lunedì e mercoledì nei mesi di settembre e ottobre 2025, alle ore 9:00 (ora argentina) e 14:00 (ora italiana). Per garantire un ambiente favorevole all’apprendimento e allo scambio, saranno predisposte aule fisiche ed un docente tutor sempre presente in aula, presso ciascun ateneo dove i discenti potranno seguire le lezioni

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’università” – Investimento 3.4 “Didattica e competenze universitarie avanzate”, Sottoinvestimento T4 “Iniziative Transnazionali in materia di istruzione”, finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU.

Progetto TNE23-00080 - ProMOTinginnovationcapacity IN the hiGherEducation System of Argentina and ITaliathrough an Action scheme for the MobiLity And cooperation of UNiversityStudeNts and ProfESSorS - MOVING ITALIANNESS CUP F31I24000320006

collettivamente, collaborare e confrontarsi con i propri colleghi, nell’ottica dello sviluppo di competenze avanzate (advanced skills). In particolare, per i partecipanti argentini sarà resa disponibile un’aula multimediale dedicata all’interno del Campus Virtuale della UNSJ, dove verranno archiviati i materiali didattici consentendone la consultazione.

Le lezioni online si terranno su piattaforma **Zoom o Microsoft Teams**, in base alla soluzione tecnica che meglio garantisce una trascrizione automatica accurata per la traduzione simultanea italiano-spagnolo.

Per facilitare la comprensione in un contesto bilingue, i partecipanti riceveranno in anticipo (almeno due giorni prima della lezione) le presentazioni in PowerPoint, così da poter familiarizzare con i contenuti e focalizzare l’attenzione sugli aspetti eventualmente più complessi.

3.4 Valutazione

La valutazione si baserà su una prova scritta, che potrà includere domande a risposta multipla e/o aperta, somministrata al termine di ciascun modulo come esercitazione o semplicemente come test a fine corso (modalità che definirà ogni docente).

Al fine di ottenere la certificazione è necessario aver frequentato almeno il 50% del totale delle ore previste dal corso e aver superato le prove previste.

Art. 4 Candidature e termine di presentazione delle domande

L’iscrizione si effettua compilando il modulo bilingue disponibile online. Copiare ed incollare sul browser il seguente link: <https://forms.gle/Sh4aQa74W1w92vkCA>

In caso di difficoltà nella procedura di iscrizione, è possibile inviare una richiesta di assistenza all’indirizzo email: molitmoving+agroecology@gmail.com

Documentazione richiesta:

- 1) Lettera motivazionale
- 2) Curriculum vitae (i curricula dovranno essere brevi max 4 pagine) e riportare la firma in calce
- 3) Copia documento d’identità
- 4) lettera di presentazione da parte di un referente

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’università” – Investimento 3.4 “Didattica e competenze universitarie avanzate”, Sottoinvestimento T4 “Iniziative Transnazionali in materia di istruzione”, finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU.

Progetto TNE23-00080 - ProMOTinginnovationcapacity IN the hiGherEducation System of Argentina and ITaliathrough an Action scheme for the MobiLity And cooperation of UNiversityStudeNts and ProfESSorS - MOVING ITALIANNESS CUP F31I24000320006

Il numero di partecipanti ammessi varia da un minimo di 2 a un massimo di 50 unità. L’ammissione avverrà sulla base dell’ordine cronologico di ricezione delle domande, fino al raggiungimento del numero massimo previsto, nel rispetto dei principi di parità di genere, di protezione e valorizzazione dei giovani ed il superamento del divario territoriale.

È prevista la possibilità di ammettere fino a 48 uditori.

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre il 05 settembre 2025.

Art. 5 Programma e calendario

Di seguito, si riporta il programma delle lezioni che potrebbe subire variazioni.

15/09/25	9:00-11:00	14:00-15:00	2	Presentation del corso	Maria Laura Carranza, UNIMOL
15/09/25	11:00- 12:00	15:00-17:00	2	Contribuciones de los bosques urbanos a la calidad del aire de nuestras ciudades.	Rodrigo Leonardo Dias (CIGEOBIO - UNSJ - CONICET)
22/09/25	9:00-13:00	14:00-17:00	4	Using remote sensing to map degradation processes in suburban and rural arid ecosystems. Forest responses to extreme climate events: exploring the use of remote sensing in cultivated forests.	Gatica Gabriel Mario (CIGEOBIO-UNSJ-CONICET, Dipartimento di Biologia - FCEfyN - UNSJ)
24/09/25	9:00-13:00	14:00-17:00	4	Using remote sensing to map degradation processes in suburban and rural arid ecosystems. Forest responses to extreme climate events: exploring the use of remote sensing in cultivated forests.	Gatica Gabriel Mario (CIGEOBIO-UNSJ-CONICET, Dipartimento di Biologia - FCEfyN - UNSJ)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’università” – Investimento 3.4 “Didattica e competenze universitarie avanzate”, Sottoinvestimento T4 “Iniziative Transnazionali in materia di istruzione”, finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU.

Progetto TNE23-00080 - ProMOTinginnovationcapacity IN the hiGherEducation System of Argentina and ITaliathrough an Action scheme for the MobiLity And cooperation of UNiversityStudeNts and ProfESSorS - MOVING ITALIANNESS CUP F31I24000320006

29/09/25	9:00-13:00	14:00-17:00	4	Urban Biodiversity: Some Insights from the City of Campobasso - Italy	Flavio Marzialetti (University of Sassari)
1/10/25	9:00 -12:00	14:00-17:00	3	Impacts of human activities on native forests in Argentina	Agostina Maria Figueroa Masanet (Universidad Nacional de San Juan)
6/10/25	9:00-12:00	14:00-17:00	3	Landscape fragmentation and ecological connectivity: from theory to practice	Simone Valeri (Università di Roma "La Sapienza" - Italia)
13/10/25	9:00-10:00	14:00-15:00	1	Vecinos invasores: comprendiendo la convivencia entre ganaderos y pumas en tierras secas con apoyo de nuevas tecnologías.	Flavio Martin Coppa (CIGEOBIO - UNSJ - CONICET)
13/10/25	10:00-11:00	15:00-16:00	1	Trees in the city: the importance of plants' functional responses to urban environment for improving adaptability and provision of ecosystem services	María Elena Fernández (IPADS - INTA - CONICET)
13/10/25	11:00-12:00	16:00-17:00	1	Paleoclimatological and ecological studies in the north Patagonia and Andes Central based on tree rings	Martín Ariel Hadad (CIGEOBIO - UNSJ - CONICET)
15/10/25	9:00-11:00	14:00-16:00	2	Use of remote sensing for biodiversity monitoring in coastal ecosystems	Priscila Villalobos Perna (Università di Molise - Italia)
15/10/25	11:00-13:00	16:00-18:00	2	Modeling Plant Hidden Dialogue: Bioinformatics Approaches to Root	Gabriella Sferra (Università del Molise - Italia)
20/10/25	9:00-12:00	14:00-17:00	3	Tackling invasive species and exploring modeling techniques in the urban and suburban ecosystems	Vanessa Lucia Lozano Masellis (Università di Sassari - Italia)
22/10/25	9:00-11:00	14:00-16:00	2	Tackling invasive species and exploring modeling techniques in the urban and suburban ecosystems	Varricchione Marco (unimol)
27/10/25	9:00-11:00	14:00- 16:00	2	Impact of agroecosystems in the Monte Desert on lizard habitat and functional	Rodrigo Carlos Gomez Ales (Universidad Nacional de San Juan)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’università” – Investimento 3.4 “Didattica e competenze universitarie avanzate”, Sottoinvestimento T4 “Iniziative Transnazionali in materia di istruzione”, finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU.

Progetto TNE23-00080 - ProMOTinginnovationcapacity IN the hiGherEducation System of Argentina and ITaliathrough an Action scheme for the MobiLity And cooperation of UNiversityStudeNts and ProfESSorS - MOVING ITALIANNESS CUP F31I24000320006

				traits: a conservation perspective	
--	--	--	--	------------------------------------	--

Art. 6 Attestato finale

Al termine del percorso, l’Ateneo rilascerà un Attestato di formazione internazionale post-laurea, con il riconoscimento di 6 CFU, ai partecipanti che avranno completato con esito positivo l’intero programma formativo e superato la valutazione finale.

Art. 7 Trattamento dei dati personali

I dati personali trasmessi dai/dalle candidati/e con la domanda di partecipazione alla selezione saranno trattati per le finalità di gestione della procedura selettiva ai sensi del Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali n. 2016/679 in vigore dal 25 maggio 2018.

Art. 8 Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è la dott.ssa Sandra Ciccone - Dipartimento di Bioscienze e Territorio e-mail: ciccone@unimol.it

Art. 9 Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all’Albo di Ateneo e sul sito www3.unimol.it nella sezione Internazionale – PNRR TNE.

La presente attività è coerente con i principi e gli obblighi specifici del PNRR relativamente al principio “non arrecare un danno significativo” (DNSH) ai sensi dell’art. 17 del Regolamento (UE) n. 852/2020.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’università” – Investimento 3.4 “Didattica e competenze universitarie avanzate”, Sottoinvestimento T4 “Iniziativa Transnazionali in materia di istruzione”, finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU.

Progetto TNE23-00080 - ProMOTing innoVation capacity IN the hiGher Education System of Argentina and ITaliathrough an Action scheme for the MobiLity And cooperation of UNiversityStudeNts and ProfESSorS - MOVING ITALIANNES CUP F31I24000320006



Universidad
Nacional
de San Juan

ARGENTINA



UNIVERSITY
OF MOLISE

ITALIA

spanish version

Aviso de seleccion para participar al curso de post grado internacional

Urban and Suburban Ecosystems:

Understanding and Enhancing Ecosystem Mosaics for Human Well-being

Art. 1 Objeto

Estan abiertas las inscripciones para participar al curso de post grado internacional (Advanced Skill) del titulo “Urban and Suburban Ecosystems: Understanding and Enhancing Ecosystem Mosaics for Human Well-being”, istituito nell’ambito del progetto *Progetto PNRR TNE23-00080 - ProMOTing innoVation capacity IN the hiGher Education System of Argentina and ITalia through an Action scheme for the MobiLity And cooperation of UNiversity StudeNts and ProfESSorS - MOVING ITALIANNES*.

La participacion a esta iniciativa de formacion internacional de post grado es gratuita y es financiada por el “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza– Missione 4 – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’università” – Investimento 3.4 “Didattica e competenze universitarie avanzate”, Sottoinvestimento T4 “Iniziativa Transnazionali in materia di istruzione”, finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU”.

La Responsable Científica del proyecto es la Prof. María Laura Carranza, del Departamento de Biociencias y Territorio de la Universidad del Molise.

Art. 2. Objetivos

Proporcionar un conocimiento integral sobre la ecología de los ecosistemas urbanos, periurbanos y rurales, capacitándolos para analizar su estructura, función y servicios ecosistémicos, así como desarrollar estrategias innovadoras que benefician el bienestar humano y promuevan la sostenibilidad.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’università” – Investimento 3.4 “Didattica e competenze universitarie avanzate”, Sottoinvestimento T4 “Iniziativa Transnazionali in materia di istruzione”, finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU.

Progetto TNE23-00080 - ProMOTinginnovationcapacity IN the hiGherEducation System of Argentina and ITaliathrough an Action scheme for the MobiLity And cooperation of UNiversityStudeNts and ProfESSorS - MOVING ITALIANNESS CUP F31I24000320006

2.1 Objetivos específicos

Comprender los fundamentos teóricos: Brindar a los participantes un conocimiento sólido de los principios y conceptos clave de la ecología de ecosistemas, ecología del paisaje y ecología urbana, aplicados específicamente a contextos urbanos, periurbanos y rurales.

Analizar los mosaicos ecosistémicos: Capacitar a los estudiantes para identificar, describir y analizar los distintos elementos que conforman estos mosaicos, incluidos fragmentos de vegetación, corredores biológicos, conectividad ecológica, infraestructura verde y áreas construidas.

Evaluar los servicios ecosistémicos: Desarrollar la habilidad de reconocer, medir y valorar los diversos servicios ecosistémicos que estos entornos ofrecen, destacando su importancia para el bienestar humano.

Identificar desafíos y amenazas: Promover el reconocimiento y análisis de las principales amenazas que afectan a los ecosistemas en contextos urbanos, periurbanos y rurales: pérdida de biodiversidad, fragmentación de hábitats, contaminación y efectos del cambio climático.

Conocer metodologías de investigación: Dotar a los participantes de herramientas metodológicas esenciales para el estudio de estos ecosistemas, como análisis espacial, modelado de distribución de especies, uso de sensores remotos, evaluación de biodiversidad y valorización de servicios ecosistémicos.

Art. 3 Organización del curso internacional de postgrado

El curso “Urban and Suburban Ecosystems: Understanding and Enhancing Ecosystem Mosaics for Human Well-being” (TNE – Advanced Skills – MOVING ITALIANNESS – TNE-2023-00080) se promueve conjuntamente por la **Università del Molise** (Italia), la **Universidad Nacional de San Juan** (Argentina) y el **Consorzio Universitario Italiano per l’Argentina** (CUIA).

3.1 Coordinadores

Profesor Doctor **Gabriel Gatica** (CIGEOBIO-UNSJ-CONICET, Departamento de Biología – FCEFyN – UNSJ- Argentina)

Profesora Doctora **María Laura Carranza** (EnviXlab, Departamento de Bioscienze e Territorio – Università del Molise – Italia)

Doctora **Priscila Villalobos** (Departamento de Biología – FCEFyN – UNSJ- Argentina)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’università” – Investimento 3.4 “Didattica e competenze universitarie avanzate”, Sottoinvestimento T4 “Iniziative Transnazionali in materia di istruzione”, finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU.

Progetto TNE23-00080 - ProMOTinginnovationcapacity IN the hiGherEducation System of Argentina and ITaliathrough an Action scheme for the MobiLity And cooperation of UNiversityStudeNts and ProfESSorS - MOVING ITALIANNESS CUP F31I24000320006

Profesora Doctora **Valeria Campos** (CIGEOBIO-UNSJ-CONICET, Departamento de Matemática – FCEFYN – UNSJ- Argentina)

3.2 Destinatarios

El curso internacional «Ecosistemas urbanos y suburbanos: comprender y mejorar los mosaicos ecosistémicos para el bienestar humano» (TNE – Advanced Skills – MOVING ITALIANNESS, Código TNE-2023-00080), cuya participación es gratuita, está dirigido a profesores, investigadores, personal técnico-administrativo, profesionales y técnicos que trabajen en los sectores de la biología, la ecología y disciplinas afines, que posean al menos un título universitario de segundo nivel, y también está abierto a estudiantes de doctorado.

La participación es limitada, con un máximo de 50 inscritos, divididos entre participantes italianos y argentinos, con el fin de promover el intercambio intercultural y científico.

3.3 Modalidad de dictado del curso de posgrado

El curso tiene una duración total de **36 horas** y asignará 6 Creditos Formativos. Durante estas horas, especialistas ofrecerán conferencias sobre temas clave y actividades prácticas. Las sesiones se realizarán simultáneamente en ambas universidades, los lunes y miércoles; el calendario detallado será confirmado oportunamente. En cada institución se llevará un registro de asistencia, y en la UNSJ se habilitará una aula virtual en su campus online para acceder a conferencias y materiales. Las clases online se impartirán por Zoom o Teams, evaluándose plataformas que incluyan transcripción confiable español-italiano. Los PPT se compartirán con anticipación para facilitar la comprensión.

3.4 Evaluación

La evaluación se basará en pruebas escritas (preguntas de opción múltiple y abiertas), aplicadas al final de cada módulo o al cierre del curso. Se considera aprobado quien obtenga al menos 6/10. Para certificarse, se exige una asistencia mínima del 50%. El curso otorga un acreditamiento de 6 CFU de formación de post grado internacional.

Art. 4 Postulaciones: requisitos y fecha límite de presentación

La convocatoria está dirigida preferencialmente a docentes investigadores y personal administrativo y acoge también el interés de doctorandos, estudiantes de master, personal técnico y personal que trabaja en el ámbito de la planificación territorial y hayan obtenido un título de grado (cursos de al menos 4 o 5 años). La preinscripción se realiza completando el formulario bilingüe disponible en línea al siguiente link (que hay que copiar en el navegador) <https://forms.gle/Sh4aQa74W1w92vkCA>

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’università” – Investimento 3.4 “Didattica e competenze universitarie avanzate”, Sottoinvestimento T4 “Iniziative Transnazionali in materia di istruzione”, finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU.

Progetto TNE23-00080 - ProMOTinginnovationcapacity IN the hiGherEducation System of Argentina and ITaliathrough an Action scheme for the MobiLity And cooperation of UNiversityStudeNts and ProfESSorS - MOVING ITALIANNESS CUP F31I24000320006

En caso de dificultad durante el procedimiento de inscripción, se puede enviar una solicitud de asistencia al correo electrónico: molitmoving+urbanecol@gmail.com.

Documentación requerida:

- 1) Carta de motivación
- 2) Carta de recomendación (opcional, aconsejada)
- 3) CV en formato Europass para los italianos / CV para los extranjeros (los currículums deberán ser breves –máx. 4 páginas– y estar firmados)
- 4) Copia del documento de identidad o pasaporte

La fecha límite para la presentación de solicitudes es el 5 de septiembre de 2025

Art. 5 Programa y calendario

A continuación se presenta el programa provisorio con fechas, horarios, temas y responsables

Urban and Suburban Ecosystems: Understanding and Enhancing Ecosystem Mosaics for Human Well-being”.					
15/09/25	9:00-11:00	14:00-15:00	2	Presentacion del Curso	Maria Laura Carranza, UNIMOL
15/09/25	11:00- 12:00	15:00-17:00	2	Bosques urbanos y calidad del aire de nuestras ciudades.	Rodrigo Leonardo Dias (CIGEOBIO - UNSJ - CONICET)
22/09/25	9:00-13:00	14:00-17:00	4	Using remote sensing to map degradation processes in suburban and rural arid ecosystems. Forest responses to extreme climate events: exploring the use of remote sensing in cultivated forests.	Gatica Gabriel Mario (CIGEOBIO-UNSJ-CONICET, Dipartimento di Biologia - FCEfyN - UNSJ)
24/09/25	9:00-13:00	14:00-17:00	4	Using remote sensing to map degradation processes in suburban and rural arid	Gatica Gabriel Mario (CIGEOBIO-UNSJ-CONICET, Dipartimento di Biologia - FCEfyN - UNSJ)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’università” – Investimento 3.4 “Didattica e competenze universitarie avanzate”, Sottoinvestimento T4 “Iniziative Transnazionali in materia di istruzione”, finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU.

Progetto TNE23-00080 - ProMOTinginnovationcapacity IN the hiGherEducation System of Argentina and ITaliathrough an Action scheme for the MobiLity And cooperation of UNiversityStudeNts and ProfESSorS - MOVING ITALIANNESS CUP F31I24000320006

				ecosystems. Forest responses to extreme climate events: exploring the use of remote sensing in cultivated forests.	
29/09/25	9:00-13:00	14:00-17:00	4	Urban Biodiversity: Some Insights from the City of Campobasso - Italy	Flavio Marzialetti University of Sassari)
1/10/25	9:00 -12:00	14:00-17:00	3	Impacts of human activities on native forests in Argentina	Agostina Maria Figueroa Masanet (Universidad Nacional de San Juan)
6/10/25	9:00-12:00	14:00-17:00	3	Landscape fragmentation and ecological connectivity: from theory to practice	Simone Valeri (Università di Roma "La Sapienza" - Italia)
13/10/25	9:00-10:00	14:00-15:00	1	Vecinos invasores: comprendiendo la convivencia entre ganaderos y pumas en tierras secas con apoyo de nuevas tecnologías.	Flavio Martin Coppa (CIGEOBIO - UNSJ - CONICET)
13/10/25	10:00-11:00	15:00-16:00	1	Trees in the city: the importance of plants' functional responses to urban environment for improving adaptability and provision of ecosystem services	María Elena Fernández (IPADS - INTA - CONICET)
13/10/25	11:00-12:00	16:00-17:00	1	Paleoclimatological and ecological studies in the north Patagonia and Andes Central based on tree rings	Martín Ariel Hadad (CIGEOBIO - UNSJ - CONICET)
15/10/25	9:00-11:00	14:00-16:00	2	Use of remote sensing for biodiversity monitoring in coastal ecosystems	Priscila Villalobos Perna (Università di Molise - Italia)
15/10/25	11:00-13:00	16:00-18:00	2	Modeling Plant Hidden Dialogue: Bioinformatics Approaches to Root	Gabriella Sferra (Università del Molise - Italia)
20/10/25	9:00-12:00	14:00-17:00	3	Tackling invasive species and exploring modeling techniques in	Vanessa Lucia Lozano Masellis (Università di Sassari - Italia)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’università” – Investimento 3.4 “Didattica e competenze universitarie avanzate”, Sottoinvestimento T4 “Iniziative Transnazionali in materia di istruzione”, finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU.

Progetto TNE23-00080 - ProMOTinginnovationcapacity IN the hiGherEducation System of Argentina and ITaliathrough an Action scheme for the MobiLity And cooperation of UNiversityStudeNts and ProfESSorS - MOVING ITALIANNESS CUP F31I24000320006

				the urban and suburban ecosystems	
22/10/25	9:00-11:00	14:00-16:00	2	Tackling invasive species and exploring modeling techniques in the urban and suburban ecosystems	Varricchione Marco (unimol)
27/10/25	9:00-11:00	14:00- 16:00	2	Impact of agroecosystems in the Monte Desert on lizard habitat and functional traits: a conservation perspective	Rodrigo Carlos Gomez Ales (Universidad Nacional de San Juan)

Art. 6 Certificado final

Al finalizar el curso, la Universidad otorgará un Certificado de formación internacional de posgrado, con el reconocimiento de 6 créditos (CFU), a los/las participantes que hayan completado satisfactoriamente todo el programa formativo y aprobado la evaluación final.

Art. 7 Tratamiento de los datos personales

Los datos personales proporcionados por los/las postulantes en la solicitud de participación en la selección serán tratados con fines de gestión del procedimiento de selección, conforme al Reglamento Europeo de Protección de Datos Personales n.º 2016/679, vigente desde el 25 de mayo de 2018.

Art. 8 Responsable del procedimiento

Las responsables del procedimiento son la Dra. Sandra Ciccone - Departamento de Biociencias y Terriorio - Correo electrónico: ciccone@unimol.it

Art. 9 Publicidad y difusión

El presente Aviso se publica en la pagina web de Anuncios de la Universidad del Molise www3.unimol.it, en la sección Internacional – PNRR TNE.

Esta actividad es coherente con los principios y obligaciones específicos del PNRR en relación con el principio de “no causar un perjuicio significativo” (DNSH), conforme al art. 17 del Reglamento (UE) n. 852/2020.